

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр»
имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ
Чередникова Е.А.
«12» марта 2024 г.



Положение

о структурном подразделении государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича
с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области -
центре дополнительного образования детей «Развитие»

ПРИНЯТО
на общем собрании трудового коллектива
ГБОУ СОШ с. Алексеевка
Протокол № 2 от «12» марта 2024г.

Алексеевка, 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - центра дополнительного образования детей «Развитие».
(далее – ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка).

1.2. Местонахождение (юридический и фактический адрес) ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка:

Юридический адрес: 446640, Самарская область, Алексеевский район, с. Алексеевка, ул. Школьная, д. 36.

Фактический адрес: 446640, Самарская область, Алексеевский район, с. Алексеевка, ул. Школьная, д. 2.

1.3. В своей деятельности ЦДОД «Развитие» использует:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 152-ФЗ от 27 июля 2006 г. "О персональных данных";
- Закон Самарской области от 22.12.2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»;
- Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31. 03.2022 № 678-Р);
- Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Самарской области «О реализации в Самарской области в 2019 г. мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного

образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 29.10.2018 г. № 616;

- Распоряжение Правительства Самарской области «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам» от 09.08.2019 г. № 748-р;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»);
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция, 2022) (приложение к письму Министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 №МО/1141-ту;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;

- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);
- Инструкцию по технике безопасности при эксплуатации спортивного оборудования на спортивных площадках, его использование и хранение, утвержденную министром образования и науки Самарской области 30.05.2014г., министром спорта Самарской области 30.05.2014 г., министром социально-демографической и семейной политики Самарской области 29.05.2014 г.
- Стратегию социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Административный регламент предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе», утвержденный приказом МОиНСО от 28.02.2024 г. № 161- од;
- Устав ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

1.4. Основная цель ЦДОД «Развитие» - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленная на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. ЦДОД «Развитие» формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети "Интернет".

1.6. ЦДОД «Развитие» обеспечивают открытость и доступность информации:

- 1) о дате создания структурного подразделения, об учредителе, учредителях, о месте нахождения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- 2) о структуре и об органах управления структурным подразделением;
- 3) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- 4) о численности учащихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации;

- 5) о языках образования;
- 6) о руководителе образовательной организации, структурного подразделения;
- 7) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- 8) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);
- 9) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

Копий:

- 1) устава образовательной организации;
- 2) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- 3) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- 4) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;
- 5) локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании» по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приема учащихся; режима занятий; форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации; порядка и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядка оформления возникновения и прекращения отношений между структурным подразделением, учащимися и родителями (законными представителями) учащихся.
- 6) отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 7) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;
- 8) иной информации, которая размещается, публикуется по решению структурного подразделения и размещение, опубликование которой является обязательным в

соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.7. Информация и документы, указанные в части 2, статьи 29 ФЗ «Об образовании», если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте в сети "Интернет" и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

2. Организация деятельности

2.1. ЦДОД «Развитие» реализует дополнительные общеобразовательные программы, в том числе модульные, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и других направленностей.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной центром самостоятельно.

Центр создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.3. Дополнительные общеобразовательные программы формируются с учетом пункта 9 статья 2 Федерального закона об образовании: образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виду учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.4. ЦДОД «Развитие» осуществляет образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.5. Структурное подразделение организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы), а также индивидуально.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в

пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами центра.

2.7. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной) по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.9. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. На занятиях организуются физкультминутки, проводятся упражнения для глаз.

2.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.11. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются самостоятельно, возможна реализация посредством сетевых форм.

2.12. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

2.13. Центр может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.15. Программы, реализуемые на основе сертификата, регламентируются Правилами персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонализированного финансирования дополнительного

образования детей, утвержденными приказом МОиН СО № 262-од от 20.08.2019 г.

Правила приема детей на дополнительные общеобразовательные программы регламентируются Административным регламентом предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе», утвержденным приказом МОиН СО от 28.02.2024 г. № 161-од.

2.16. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.17. Центр ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.18. Дополнительное образование детей ведется на государственном языке Российской Федерации, может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами организации.

2.19. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией структурного подразделения, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

2.20. Расписание занятий в объединениях составлено с учетом того, что дети и подростки получают дополнительную нагрузку к обязательной учебной в школе. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и в структурном подразделении перерыв для отдыха составляет не менее одного часа. Занятия проводятся не ранее 8.00 часов утра, а их окончание не позднее 20.00 часов. Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

2.21. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организуются массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.22. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным

стандартам.

2.23. Центр вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

2.24. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать и их родители (законные представители).

2.25. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.26. Структурным подразделением предусмотрены следующие виды контроля:

1) Входящий, текущий и итоговый контроль не является обязательным и рекомендуется к проведению педагогическим работникам для изучения первоначального уровня подготовки учащегося с целью правильного построения работы с ним внутри группы, объединения (входящий); наблюдения за динамикой прохождения процесса обучения (текущий); оценки деятельности по итогам реализации программы (итоговой).

2) Обязательным является промежуточный контроль (промежуточная аттестация), который организуется ежегодно (по итогам учебного года), сдача контрольно-переводных нормативов в физкультурно-спортивных группах.

2.27. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Создаются специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.28. Правила доступности организаций определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.

2.29. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп (указанных в пункте 26 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») и быть направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:
- с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.30. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.31. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения

квалификации.

2.32. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися, в том числе:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся, являющимися слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-линейного шрифта или рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов по дополнительным общеобразовательным программам (крупный шрифт или аудиофайлы);

контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок). При реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, организации, осуществляющие образовательную деятельность, край ванны бассейна по всему периметру должны выделять полосой, имеющей контрастную окраску по отношению к цвету обходной дорожки;

применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией движений и практических действий;

использование специальных учебников, учебных пособий и наглядных дидактических средств (муляжи, модели, макеты, укрупненные и (или) рельефные иллюстрации);

применение специального спортивного инвентаря и рельефно-контрастной маркировки

спортивных залов и игровых площадок (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка визуально-акустического оборудования с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение возможности понимания и восприятия обучающимися на слухо-зрительной основе инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

использование с учетом речевого развития обучающихся разных форм словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений);

безбарьерную архитектурно-планировочную среду;

обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации (для обучающихся с двигательными нарушениями в сочетании с грубыми нарушениями речи и коммуникации);

включение в содержание образования упражнений на развитие равновесия, точность воспроизведения характера движений по темпу, ритмичности, напряженности, амплитуде и другое (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

г) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

адаптация содержания теоретического материала в текстовом / аудио- / видеоформате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся; создание условий, облегчающих

работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);

использование средств альтернативной коммуникации, включая коммуникаторы, специальные планшеты, кнопки, коммуникативные программы, коммуникативные доски и так далее;

преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;

стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);

обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);

нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога (тренера, инструктора));

расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии;

д) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) - использование визуальных расписаний;

е) для обучающихся с задержкой психического развития:

использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме);

обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;

использование специальных приемов и методов обучения;

дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;

соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики обучающегося, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выбору видов и режима физической нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие), использование здоровьесберегающих и коррекционнооздоровительных технологий, направленных на компенсацию нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания, скоординированности межанализаторных систем (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

ж) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

специально оборудованные "зоны отдыха" для снятия сенсорной и эмоциональной перегрузки;

для обучающихся с выраженными сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (ТМНР) - психолого-педагогическое тьюторское сопровождение;

учет особенностей обучающихся с умственной отсталостью (коммуникативные трудности с новыми людьми, замедленное восприятие и ориентировка в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения нового материала, новых движений, изменения в поведении при физических нагрузках);

сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.

2.33. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

2.34. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.35. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги

сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса в ЦДОД «Развитие» являются обучающиеся от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

3.2. Отношения детей и сотрудников структурного подразделения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставлении ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

3.3. Обучающимся предоставляются права на:

- 1) свободный выбор образовательной программы, формы получения образования;
- 2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- 3) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 4) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 5) участие в управлении в порядке, определенном Уставом ГБОУ СОШ с. Алексеевка;
- 6) обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- 7) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой, спортивным инвентарем и оборудованием, приобретать и получать в установленном порядке спортивную форму, одежду, обувь и инвентарь индивидуального пользования.
- 8) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- 9) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

3.4. Обучающиеся обязаны:

- 1) добросовестно осваивать общеобразовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- 2) выполнять требования устава, правил внутреннего распорядка ГБОУ СОШ с. Алексеевка;
- 3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 5) бережно относиться к имуществу организации структурного подразделения.

3.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

3.6. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- 1) лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии со вступившими в законную силу приговором суда;
- 2) имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а так же против общественной безопасности;
- 3) имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- 4) признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- 5) имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

3.7. Педагогические работники имеют право:

- 1) пользуются правами, установленными законодательством РФ и постановлениями Правительства Самарской области и закрепленными уставом ГБОУ СОШ с. Алексеевка;
- 2) имеют право на участие в управлении структурным подразделением, защиту своей профессиональной чести и достоинства, свободу выбора методик обучения и воспитания, учебной и методической литературы, методов оценки знаний, умений и навыков учащихся,

дополнительные льготы, предоставляемые в регионе, аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;

3) должностные обязанности должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или соответствующим положениям профессиональных стандартов.

3.8. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры и другие медицинские освидетельствования, установленные законодательством Российской Федерации, по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать устав ГБОУ СОШ с. Алексеевка;

12) за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, законных распоряжений директора и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, в том числе за не использование прав, предоставленных настоящей должностной инструкцией, приведшее к дезорганизации образовательного процесса и (или) процесса материально-технического обеспечения, несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

3.9. Прием детей и подростков в объединения осуществляется в течение всего учебного года.

3.10. Отчисление детей из объединений регламентируется нормативно-правовыми актами ГБОУ СОШ с. Алексеевка, оформляется приказом директора и производится в следующих случаях:

- наличие медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующее его дальнейшему обучению;
- желание ребенка или мотивированное ходатайство родителей (законных представителей);
- завершение программы (модуля) обучения.

3.11. Исключение детей из ЦДОД «Развитие» применяется за неоднократно совершенные грубые нарушения Устава ГБОУ СОШ с. Алексеевка, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание ребенка оказывает отрицательное влияние на других детей, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование ЦДОД «Развитие».

3.12. ЦДОД «Развитие» незамедлительно обязано проинформировать об отчислении ребенка его родителей (законных представителей).

3.13. Отчисление, перевод обучающихся в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой по этапам, модулям обучения оформляется приказом директора.

4. Основные полномочия ЦДОД «Развитие»

Структурное подразделение (ЦДОД «Развитие») наделено следующими полномочиями:

4.1. Разрабатывает Положение о структурном подразделении, другие внутренние локальные акты, не противоречащие законодательству.

4.2. По согласованию с директором ГБОУ СОШ с. Алексеевка, создаются структура

управления деятельности, штатное расписание и должностные инструкции работников.

4.3. По согласованию с директором ГБОУ СОШ с. Алексеевка, распределяется учебная нагрузка, устанавливается заработная плата, надбавки, доплаты к должностным окладам и размеры премирования его работников.

4.5. Самостоятельно разрабатывает программы дополнительного образования нового поколения, направленные на формирование и развитие общих и специальных компетенций, универсальных учебных действий обучающихся с учетом специфики социально-экономического развития области, территории.

4.6. Самостоятельно разрабатывает учебно-методические комплекты и другую методическую продукцию для оснащения образовательного процесса.

4.7. Самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план, календарный график, расписание занятий.

4.8. В соответствии с утвержденными циклограммами, планами вышестоящих учредительных организаций, контрольными точками и целевыми показателями федеральных проектов структурное подразделение определяет задачи учебного года.

4.9. Самостоятельно выбирает формы, средства (приемы, методы, технологии и др.) образования, разрабатывает систему оценок, формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

4.10. Начало реализации учебных программ, сроки и продолжительность каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком и особенностями реализации программы.

4.11. Последовательность и продолжительность учебных занятий определяется расписанием.

4.12. Объединения могут располагаться в других образовательных учреждениях и организациях. Выделение помещений, материально-техническое обеспечение этих объединений и реализация контроля за их работой осуществляется администрацией ЦДОД «Развитие» и организацией по месту их расположения, на основе договора о сотрудничестве.

4.13. Организуется межведомственное взаимодействие по вопросам воспитания и дополнительного образования детей.

4.14. Самостоятельно разрабатывает дополнительные общеобразовательные, социально-значимые и досуговые программы, направляет на экспертизу в областной экспертный совет в рамках ПФДО.

4.15. Осуществляется организация консультационной и информационно-издательской деятельности.

4.16. Руководитель ЦДОД «Развитие» осуществляет текущее руководство структурным подразделением, планирует, организует и контролирует образовательную, учебно-методическую, творческую и хозяйственную деятельность, обеспечивает сохранность имущества. Готовит представления для распоряжений и приказов по всем направлениям деятельности, осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации.

4.17. ЦДОД «Развитие» вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных.

4.18. Структурное подразделение наделено полномочиями опорного центра дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Организует работу в соответствии с Положением опорного центра и другими нормативно-правовыми актами.

4.19. Структурное подразделение наделено полномочиями центра тестирования по выполнению видов испытаний, тестов, нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Организует работу в соответствии с Положением центра тестирования ГТО.

5. Ответственность ЦДОД «Развитие»

5.1. ЦДОД «Развитие» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

реализацию не в полном объеме дополнительных обще образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования детей;

жизнь и здоровье детей и работников ЦДОД «Развитие» во время образовательного процесса;

нарушение прав и свобод детей и работников ЦДОД «Развитие»;

иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

6. Ответственность ГБОУ СОШ с. Алексеевка

ГБОУ СОШ с. Алексеевка несет ответственность за:

6.1. Соблюдение основных законодательных норм по сохранению принципов и особенностей деятельности дополнительного образования.

6.2. Сохранение всех направленностей, основных нормативов, принципов,

содержательных и технологических компонентов.

6.3 Сохранение всей материально-технической базы, имущественного фонда, существующего ранее у ЦДОД «Развитие».

6.4. Сохранение у ЦДОД «Развитие», научно-методических, организационных и координирующих образовательных функций дополнительного образования детей территории.

6.5. Создание условий для формирования высокого качества предоставляемых образовательных услуг, инновационного, творческого режима развития ЦДОД «Развитие».

6.6. Создание условий для формирования высококвалифицированного кадрового состава и современного методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.

6.7. Создание условий для активного внутриведомственного и межведомственного взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

6.8. Наличие условий для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных, дистанционных технологий.

6.9. Сохранение и преумножение существующих достижений ЦДОД «Развитие».

7. Научно-методическое руководство деятельностью ЦДОД «Развитие».

7.1. Научно-методическое руководство деятельностью ЦДОД «Развитие»

осуществляют СДДЮТ, ГБОУ ДОД «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта», Областной экспертный совет по вопросам дополнительного образования детей, Региональный модельный центр – 63, Региональный оператор ФСК ГТО («Готов к труду и обороне»).

7.2. Работники ЦДОД «Развитие» повышают свое педагогическое и профессиональное мастерство на базе высших учебных заведений, учреждений дополнительного образования детей Самарской области, которые проводят обучение в рамках ежемесячного координационного плана работы и ежегодной циклограммы системы ДОД Самарской области.